



Studieordning for den Kliniske Tandteknikeruddannelse ved Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere

Aarhus Universitet

Lene M. Martinussen
26-06-2013

Indhold

Indledning.....	3
Hjemmel	3
Formålet med studieordningen.....	3
Den kliniske tandtekniker uddannelses formål	3
Den kliniske tandtekniker uddannelses profil	4
Den kliniske tandteknikers virksomhed og opgaver.....	4
Den kliniske tandteknikers kerneområder, kundskabsgrundlag og metoder	4
Den kliniske tandteknikeruddannelses kerneområder	4
Mål for uddannelsens læringsudbytte	5
Viden.....	5
Færdigheder	6
Kompetencer	7
Kliniske discipliner (105 ECTS-point)	7
Biologiske og medicinske basisfag (10 ECTS-point).....	8
Humanistiske og samfundsvidenskabelige fag (5 ECTS-point)	8
Den Kliniske Tandteknikersuddannelses struktur og opbygning	9
ECTS-point	9
1. Semester	10
Præprotetisk klinik 25 ECTS.....	11
2. semester	12
Tandsygdomslære, Parodontologi og Røntgen 5 ECTS	12
Anatomi og Fysiologi/Ernæringslære 5 ECTS	13
Protetisk klinik 1 20 ECTS.....	15
3. semester	19
Klinisk Oral Fysiologi 3 5 ECTS	20
Protetisk klinik 3 20 ECTS.....	21
4. Semester.....	22
Protetisk klinik 4 25 ECTS Mundtlig, 7-trinsskala ekstern censur.....	24
Undervisnings- og arbejdsformer	25
Den teoretiske undervisning	25

Den kliniske undervisning.....	25
Oversigt over bedømmelser i uddannelsen	25
Retningslinjer for bedømmelser.....	26
Til- og afmelding af prøver	26
Stave- og formuleringsevne.....	26
Mulighed for brug af PC ved prøver	26
Om prøver.....	26
Regler og faglige progressionsbestemmelser.....	26
Progressionsbestemmelser:	27
Deltagelsespligt	28
Merit og fleksibilitet	28
Dispensation	28
Anke og klage.....	28
Ikrafttrædelse og overgangsordning	29

Indledning

Studieordningen for Den Kliniske Tandteknikeruddannelse er udarbejdet af Skolerådet på SKT samt ledende tandlæge og studieleder. Studieordningen træder i kraft den 01-09-2013.

Uddannelsen er tilknyttet censorkorpset for Professionsbachelor i Tandpleje.

Hjemmel

Uddannelsen er fastlagt med hjemmel i:

- Lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed(<https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=138178>)
- Bekendtgørelse om uddannelse af tandplejere og kliniske tandteknikere(I medfør af § 2, stk. 2, i lov nr. 498 af 12. juni 1996 om tandplejere, til § 2, stk. 4, 5 og 6, i lov nr. 100 af 14. marts 1979 om kliniske tandteknikere, som ændret senest ved § 24 i lov nr. 352 af 14. maj 1992 og til § 2, stk. 8, i lov nr. 508 af 30. juni 1993 om åben uddannelse)

Formålet med studieordningen

- At skabe rammer for uddannelsens struktur og indhold i monofaglig og tværfaglig sammenhæng
- At sikre kvalitet af de studerendes læringsudbytte ved den kliniske tandteknikeruddannelse i Danmark
- At sikre udviklingen af den kliniske tandteknikeruddannelse i forhold til sundhedsfaglige og uddannelsesmæssige krav og forventninger

Den kliniske tandtekniker uddannelses formål

Formålet med uddannelsen til klinisk tandtekniker er, at de studerende - som en overbygning på laborietandteknikeruddannelsen i aftagelig protetik eller klinisk tandteknikerassistentuddannelsen - opnår sådanne kundskaber, fagetisk og -kritisk holdning, samt praktiske og kliniske færdigheder, at den kliniske tandtekniker kan varetage kliniske og laboriemæssige funktioner inden for konventionel aftagelig protetik, dels selvstændigt, dels i samarbejde med en tandlæge.

Uddannelsen er normeret til 2 år, og den samlede maksimale studietid fastsættes i studieordningen. Uddannelsen skal være fuldført inden for 4 år.

Den kliniske tandtekniker uddannelses profil

På uddannelsen til klinisk tandtekniker lærer den studerende at undersøge patienter og at fremstille alle former for tandproteser.

Den studerende får et tæt samarbejde med tandlægerne og til dels tandplejerne. Efter et års arbejde kan den studerende ansøge Sundhedsstyrelsen om autorisation til at blive privatpraktiserende klinisk tandtekniker. Uddannelsen er en kombination af medicinske og kliniske fag som protetik, anatomi, tandmorfologi, klinisk oral fysiologi, oral gerontologi og diagnostik. Den studerende lærer samtidig om de andre faktorer, der påvirker et patientforløb, fx adfærd og psykologi.

Som færdiguddannet kan den studerende få arbejde hos en klinisk tandtekniker eller en tandlæge. Den studerende kan også vælge at arbejde selvstændigt.

Den kliniske tandteknikers virksomhed og opgaver

Den kliniske tandtekniker bliver uddannet til, indenfor eget virksomhedsområde og i tværprofessionelt samarbejde, selvstændigt at kunne varetage opgaven med undersøgelse og behandlingsplanlægning samt fremstilling af proteser. Den kliniske tandtekniker har fokus på aftrykstagning af patienterne til tandproteser, at fremstille dem samt at indsætte og tilpasse de færdige proteser.

Opgaverne løses dels på klinikken i forhold til den enkelte patient og i samarbejde med det øvrige tandplejepersonale.

Den kliniske tandteknikers kerneområder, kundskabsgrundlag og metoder

Den studerende indføres i odontologiens grundlæggende discipliner, herunder dele af fagområdets teorier og metoder, så denne opnår en bred faglig viden og kunnen. Målet er at kvalificere den studerende til at kunne fremstille aftageligt protetik til tandløse patienter og til patienter med delvist manglende tænder i samarbejde med tandlæger.

Den kliniske tandteknikeruddannelses kerneområder

Uddannelsens omfang udgør 120 ECTS-point fordelt med 105 ECTS-point til de kliniske fag og 5 ECTS point til de biologiske fag samt 5 ECTS-point til humanistiske fag.

Uddannelsens obligatoriske elementer er tilrettelagt indenfor tre kerneområder fastsat i bekendtgørelsen. De tre kerneområder, der konstituerer uddannelsen, er:

- 1) Kliniske discipliner, teori/praktik, f.eks. protetisk klinik, klinisk oral fysiologi, tandsygdomslære, gerontologi, orientering om kirurgi, laboratoriearbejde, parodontologi, oral diagnostik, protetik, røntgendiagnostik, oral medicin.
- 2) Biologiske og medicinske basisfag, f.eks. anatomi, ernæringslære, farmakologi, fysiologi, generel medicin, hygiejne og mikrobiologi.
- 3) Humanistiske fag, f.eks. ergonomi, projekter, psykologi, pædagogik, retsodontologi, studieteknik.

De tre kerneområder indfries gennem hele uddannelsen, men har forskellig vægtning på de enkelte semestre. Tabel 1 viser, hvor de enkelte kerneområder i særlig grad indfries.

Tabel 1

Fordeling af kerneområdernes 120 ECTS-point på semestrene	ECTS	1. Sem	2. Sem	3. Sem	4. Sem
Kliniske discipliner	105	x	x	x	x
Biologiske og medicinske basisfag	10	x	x	x	
Humanistiske og samfundsmæssige fag,	5				x

Mål for uddannelsens læringsudbytte

Læringsudbytte defineres som det, den studerende forstår og er i stand til at udføre som resultat af en læreproces. Læringsudbyttet er det forventede udbytte i forhold til erhvervsakademiuddannelsens slutmål og ikke i forhold til den enkelte studerendes præstationer. Læringsudbyttet svarer til erhvervsakademiuddannelsens slutkompetencer. Uddannelsen er placeret på niveau 5 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring. Kvalifikationsrammen går fra niveau 1-8 og definerer det forventede udbytte af undervisningen.

Viden

Den uddannede har viden om

- 1) centrale kundskabsområder inden for den kliniske tandteknikeruddannelses teori samt praktiske øvelser
- 2) forståelse for og indsigt i orale sundheds- og sygdomsmønstre og forskellige befolkningsgruppers behov for tandpleje,
- 3) samarbejdet med sundheds- og socialvæsenets personale og institutioner for den enkelte patient og befolkning som helhed

- 4) klinisk diagnostik af tandløse patienter, herunder tentativ diagnostik af tilstande i mund og kæber, som nødvendiggør henvisning af endelig diagnose og behandling hos en tandlæge
- 5) formidling og den professionelle samtale relateret til vejledning i relation til den kliniske tandteknikers virksomhedsområde

Færdigheder

Den uddannede kan

- 1) vurdere helt eller delvis tandløse patienters almentilstand
- 2) optage generel og speciel anamnese af betydning for diagnose og behandling af tandtabet
- 3) foretage klinisk undersøgelse og vurdering af mund og kæber hos tandløse patienter, herunder vurdering af bidhøjde og kæberelationer samt kæbeledds- og tyggemuskelfunktion
- 4) planlægge en protesebehandling for tandløse uden andre sygelige forandringer i mund og kæber end tandtabet
- 5) tage aftryk og kliniske registreringer som led i fremstilling af aftagelige helproteser
- 6) indsætte og vurdere funktionen af aftagelige helproteser hos tandløse patienter, samt vurdere de kosmetiske aspekter
- 7) vurdere behov for henvisning til tandlæge for undersøgelse, diagnose, fælles behandlingsplanlægning samt forbehandling af tænder, mund og kæber
- 8) formidle og kommunikere faglige problemstillinger og komme med forslag til nøglepersoner i tværprofessionelt samarbejde
- 9) fremstille immediatproteser og indsætte immediatproteser under tandlægens ansvar
- 10) vurdere funktionen af immediatproteser efter den primære sårheling
- 11) fremstille implantatbårne helproteser under tandlægens ansvar
- 12) diagnosticere og behandle tryksår i mundslimhinden, i direkte tilslutning til en aftagelig tandprotese.
- 13) udføre den nødvendige pædagogiske indsats for at bibringe patienter med aftagelige tandproteser hensigtsmæssige vaner, når det gælder protesehygiejne og regelmæssige undersøgelser af tandprotesernes og resttandsættets funktion

- 14) samarbejde med sundheds- og socialvæsenets personale og institutioner for at den enkelte patient og befolkningen som helhed kan udnytte sagkundskab, sociale hjælpeforanstaltninger og øvrige ressourcer på protesebehandlingsområdet bedst muligt

Kompetencer

Den uddannede kan

- 1) håndtere situationer i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- 2) i en struktureret sammenhæng, tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til den kliniske tandteknikers erhverv
- 3) håndtere udviklingsorienterede situationer og kan selvstændigt opsøge og kritisk vurdere og anvende ny viden indenfor tandteknikerfaget
- 4) identificere egne læringsbehov og videreudvikle egen viden, færdigheder og kompetencer

Kliniske discipliner (105 ECTS-point)

Fagene omfatter teoretisk og klinisk undervisning. Der er fokus på tandteknikerfaglig virksomhed, praktiske færdigheder, teoretisk forståelse og fagetiske problemstillinger.

Formålet med de kliniske fag er:

- at udvikle de studerendes teoretiske, metodiske og praktiske kundskaber indenfor protetik og odontologi med henblik på at kunne planlægge, gennemføre og evaluere sundhedsfremmende, sygdomsforebyggende og behandlende opgaver inden for den kliniske tandteknikers virksomhedsområde,
- at udvikle de studerendes kundskaber om fagets udvikling og etik
- at udvikle de studerendes faglige identitet og kommunikative kompetence som udgangspunkt for samarbejde med patienter, nøglepersoner, tandplejepersonale og andre faggrupper inden for sundhedsvæsenet,
- at opøve den studerendes evne til selvstændigt stillingtagen og handlen

De centrale fag i elementet omfatter både teori og klinik og består fx af Klinisk Oral Fysiologi, Tandsygdomslære, Oral patologi og medicin, Parodontologi, Radiologi, Oral Gerontologi, Oral Kirurgi, Protetisk klinik, Præprotetisk klinik, Protetisk klinik, Protetik og Røntgendiagnostik.

Biologiske og medicinske basisfag (10 ECTS-point)

Fagene skal give de studerende baggrund for at kunne vurdere sundhedstilstand, sygdomssymptomer, prognose, behandling og behandlingsresultater.

Formålet med fagene er:

- at udvikle de studerendes teoretiske og praktiske kundskaber om den menneskelige organismes kemiske, biologiske og anatomiske opbygning, menneskets biokemiske og fysiologiske og patologiske processer, funktioner og udvikling,
- at give de studerende forståelse for den menneskelige organismes opbygning og funktion som basis for udøvelse af behandling,
- at udvikle de studerendes teoretiske og praktiske kundskaber i forhold til begreber og metoder, som er nødvendige for at kunne varetage sundhedsfremmende, sundhedsbevarende, forebyggende og behandlende tandpleje,

De centrale fag i elementet omfatter både teori og praktik og består fx af Anatomi, Fysiologi, Generel medicin, Farmakologi, Mikrobiologi, Ernæringslære og Tandmorfologi

Humanistiske og samfundsvidenskabelige fag (5 ECTS-point)

Fagene skal udvikle de studerendes teoretiske og praktiske kundskaber om menneskets værdier, kultur og livsanskuelser som grundlag for udøvelse af professionel tandpleje, etik og argumentation.

Formålet med fagene er:

- at den studerende får kendskab til grundlæggende psykologiske/pædagogiske teorier og teknikker, samt forståelse for menneskets reaktioner og samspillet mellem mennesker i samfundet
- at give de studerende teoretisk viden om og metodiske færdigheder i kommunikation som forudsætning for samarbejde med og formidling til patient, kolleger og samarbejdspartner,
- at udvikle de studerendes teoretiske og praktiske kundskaber om de samfundsmæssige forholds betydning for sundhedssektorens funktion og organisering og for sundheds- og sygdomsmæssige forhold,
- at udvikle de studerendes teoretiske og praktiske kundskaber om menneskers sociale og kulturelle forhold samt disses indflydelse på menneskers handlepotentiale og muligheder i forbindelse med sundhed og sygdom,

- at formidle viden om lov- og regelgrundlag af relevans for det tandteknikerfaglige virksomhedsområde
- at styrke det forebyggende arbejdsmiljø og sundhedsarbejde relateret til ergonomien under såvel uddannelse som i arbejdslivet

De centrale fag i elementet omfatter både teori og praktik og består fx af Psykologi, Retsodontologi, Ergonomi og Studieteknik.

Den Kliniske Tandteknikersuddannelses struktur og opbygning

Uddannelsen består af 4 semestre og hvert semester er på 16 uger. På hvert semester bedømmes den studerendes læringsudbytte i forhold til semestrets læringsmål og elementer inden for viden, færdigheder og kompetencer.

Studereende på Den kliniske Tandteknikersuddannelse undervises i flere fag sammen med tandplejerstuderende, tandlægestuderende og klinikassistentelever. Samundervisning vil fremgå af kursusbeskrivelserne.

ECTS-point

Uddannelsens fagområder er underopdelt således:

Tabel 2

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester
Mikrobiologi og plakinducerede sygdomme 5 ECTS	Anatomi og Fysiologi/ Ernæringslære 5 ECTS	Generel medicin/ Farmakologi 5 ECTS	Protetik 5 ECTS
Præpotetisk Klinik 25 ECTS	Tandsygdomslære/ Parodontologi og røntgen 5 ECTS	Klinisk Oral Fysiologi 5 ECTS	Protetisk klinik 3 25 ECTS
	Protetisk klinik 1 20 ECTS	Protetisk klinik 2 20 ECTS	
30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS

1. Semester

Mikrobiologi og plakinducerede sygdomme 5 ECTS

Skriftlig Bestået/ikke bestået

Kvalifikationsbeskrivelse:

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på, i hvor høj grad den studerende opfylder nedenstående mål:

Den studerende skal kunne:

- beskrive de vigtige træk ved bakterier, mikroskopiske svampe og virus
- forklare mikroorganismers forekomst, nytte og skade, patogenitet og virulens
- definere begreberne konstant og inkonstant mikroflora
- forklare hovedtræk ved kroppens resistens, herunder immunsystemet, naturlig og erhvervet immunitet og vaccination
- forklare hovedtræk ved mundfloraens økologi og sammensætning
- forklare tandplaks dannelse, beskrive dens sammensætning og forklare relevante biokemiske processer
- forklare hovedtræk ved caries mikrobiologi og parodontitis mikrobiologi
- angive principper for plakkontrol, herunder kemisk hæmning af plakdannelse
- forklare og anvende fagsprog inden for medicinsk/odontologisk mikrobiologi

Indhold:

Der henvises til kursuskataloget

Undervisningsformer:

Forelæsning, Holdundervisning

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Censur: intern censur

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Eksamenstid: 2 timer

Tilladte hjælpemidler: Ingen

Præprotetisk klinik 25 ECTS

Skriftlig 7-trinsskala intern censur

Prøvedetaljer Se kurser

Kvalifikationsbeskrivelse:

Præprotetisk fag omfatter følgende elementer: Basale dele af undervisningen i mundhulens anatomi samt ernæringslære, partiel protetik, tandsygdomslære, parodontologi, klinisk oral fysiologi og røntgendiagnostik.

Ved fravær mere end 6 gange til undervisningen i præprotetisk klinik skal en mundtlig prøve bestås inden indstilling til den skriftlige prøve. Målene for de kliniske øvelser skal bestås inden indstilling til eksamen.

Præprotetisk klinik indeholder følgende fag, hvor der gives kursusattest:

Klinisk Hygiejne samt Ernæringslære.

Eksamen i præprotetisk klinik skal bestås før den studerende må have patientbehandling.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på, i hvor høj grad den studerende opfylder nedenstående mål:

Læringsmål for kliniske øvelser:

- optræde med korrekt klinisk adfærd og hygiejne
- fremvise 2 færdige journaloptagelser
- fremvise 1 individuel ske med trimning sublingualt
- fremvise 2 artikulator indstøbninger
- fremvise en HO/PPU med bukkede bøjler

Læringsmål for den skriftlige prøve

Den skal studerende kunne:

- definere de forskellige punkter i journalen
- navn, udspring og tilhæftning af tyggemusklernerne
- tegne og beskrive kæbeleddets opbygning
- tegne og beskrive UK's bevægelsesareal
- vurdere en tand og den marginale knoglekants tilstand på en bitewingoptagelse

- beskrive den partielle stelprotese
- beskrive arbejdsfaserne ved fremstilling af partielle proteser og forklare, hvorfor de forskellige faser udføres
- udfylde recept til laboratoriet

Indhold:

Seminars.

Øvelse på klinikken i journaloptagelse og artikulatorindstøbning med hinanden som patienter

Fremstilling af provisorisk protese på patient i samarbejde med ældre studerende

Klinisk øvelse i aftrykstagning

Klinisk øvelse i indstøbning af studiemodeller i artikulator

Laboratorieøvelse i opmodellering og fremstilling af helprotese og delprotese.

Undervisningsformer:

Klinik- og laboratorietimer samt seminarundervisning

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Censur: intern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Eksamenstid: 3 timer

Tilladte hjælpemidler: Ingen

2. semester

Tandsygdomslære, Parodontologi og Røntgen 5 ECTS

Skriftlig 7-trinsskala intern censur

Kvalifikationsbeskrivelse:

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på, i hvor høj grad den studerende opfylder nedenstående mål:

At den kliniske tandtekniker er orienteret om caries og parodontale sygdommes ætiologi,

patogenese, diagnostik og behandling og kan kommunikere med andet sundhedspersonale indenfor området.

Den studerende skal kunne:

- foretage en klinisk undersøgelse med henblik på caries og parodontale tilstande
- vejlede en patient i forebyggelse
- vurdere en tand og dens marginale og apikale forhold på en status
- udpege almindelige strukturer på et røntgenbillede
- kende til tandplejens opgaver, organisering og struktur

Indhold:

Cariesprocessen, cariesepidemiologi, cariesætiologi, caries klinisk og radiologisk, fyldningsterapi

Fluors virkningsmekanisme

Parodontiets anatomi og radiologi

Parodontitisprocessen

Behandling og forebyggelse af parodontitis.

Undervisningsformer:

Seminarundervisning og praktiske kliniske øvelser samt forelæsninger med tandplejerstuderende.

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Censur: intern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Eksamenstid: 3 timer

Tilladte hjælpemidler: Ved eksamen må der benyttes lyskasser

Anatomi og Fysiologi/Ernæringslære 5 ECTS

Skriftlig 7-trinsskala intern censur

Kvalifikationsbeskrivelse:

I anatomi og fysiologi får den studerende generel viden om kroppens opbygning i organsystemer og disses funktioner med hovedvægt på hoved og hals. I faget ernæringslære skal de studerende opnå grundlæggende viden om ernæring så de bliver i stand til at inddrage viden om sund kost til forskellige grupper og måltidets betydning i arbejdet som tandtekniker.

Anatomi og fysiologi:

Mål:

Den studerende skal kunne:

- beskrive kroppens opbygning og funktioner i store træk
- beskrive mundhulens normalanatomi i detaljeret grad
- anvende anatomisk viden i forbindelse med kursus i førstehjælp
- beskrive i detaljeret grad de regioner af mundhule og ansigt, hvor strukturer (nerver/kar) ligger udsat for læsioner samt anvende viden om nerver/kar i forbindelse med kursus i infiltrationsanalgesi
- forklare mundhulens funktioner i detaljeret grad

Ernæringslære:

Mål:

Den studerende skal:

- have kendskab til de energigivende stoffer i kosten
- have kendskab til vitaminer og mineraler
- kunne foretage kostberegning og energiberegning
- have kendskab til måltidets betydning
- have kendskab til mad til forskellige befolkningsgrupper herunder specielt ældre og syge område
- være bevidst om brugen af kostvejledning som cariesforebyggelse
- have kendskab til varedeklaration i forhold til fødevarer

Indhold

Anatomi og fysiologi:

Introduktion til anatomi/fysiologi, besøg på anatomisk museum samt undervisning i mundhulens anatomi og fysiologi herunder kliniske øvelser i emnerne:

- Mundhulens strukturer
- Tyggemuskler/kæbeled
- Cellelære

- Vævslære
- Bevægeapparatet
- Fordøjelsessystemet
- Hjerte-karsystemet
- Nervesystemet
- Respirationsvejssystemet
- Hormonsystemet
- Urinvejssystemet

Ernæringslære

Energigivende stoffer:

- Vitaminer og mineraler
- De otte kostråd
- Energiberegning

På 1. semester udleveres en kort energiberegningsopgave, der skal afleveres for at bestå semestret og blive indstillet til eksamen på 2. semester.

Undervisningsformer:

Forelæsning og klasseundervisning med praktiske øvelser samt gruppearbejde

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Censur: intern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Eksamenstid: 3 timer

Tilladte hjælpemidler: Ingen

Protetisk klinik 1 20 ECTS

Mundtlig 7-trinsskala ekstern censur

Kvalifikationsbeskrivelse:

Protetisk klinik 2 omfatter følgende elementer: Klinisk Oral Fysiologi 1, Nødhjælp og Psykologi, hvor der gives kursusattest.

1) Klinisk Oral Fysiologi 1:

Formålet med Klinisk Oral fysiologi er, at kvalificere den studerende til at identificere, informere og henvise patienter med afvigelser i tyggeapparatet i form af funktionsnedsættelse og/eller smerter, kæbeledslyde og bruxisme.

Mål:

Den studerende skal kunne:

- beskrive tyggeapparatets opbygning og funktion
- forklare kæbeleddets og tyggemuskulaturens anatomi og funktion
- beskrive morfologisk og funktionel okklusion
- forklare underkæbens bevægelsesmuligheder
- definere og beskrive TMD-patienter på basisniveau
- beskrive og foretage en indledende klinisk oral fysiologisk undersøgelse
- diskutere afvigelser i kæbeled (lyde, smerter), muskulatur (stivhed, smerter), ændringer i bevægelighed på basisniveau
- vurdere tandsættet (attrition/abrasion, mobilitet, infraktion, fraktur, tandvandring)
- vurdere tunge og slimhinder (tryksår, hyperkeratinisering, impressioner, form)
- nævne behandlingsmuligheder af TMD-patienter på basisniveau
- beskrive bruxisme og muligheder for behandling af bruxisme
- foretage henvisning til tandlæge for diagnostik og behandling

4)Nødhjælp

Formål: At bibringe de studerende sådanne teoretiske og praktiske færdigheder, at de vil være i stand til at yde førstehjælp ved ulykker eller pludselig opstået sygdom på klinikken.

Undervisningen skal tilgodese:

- at de studerende tilegner sig teoretisk og praktisk kendskab til førstehjælp, således at de bliver i stand til at hjælpe ved almindeligt forekommende ulykker eller pludselig opstået sygdom på klinikken
- at de studerende bliver i stand til at holde liv i/genoplive personer i de vigtigste minutter efter en ulykke er sket, eller pludselig sygdom er opstået, indtil læge eller redningspersonel overtager ansvaret

Mål:

Den studerende skal kunne:

- genkende symptomerne på de akutte situationer, der er gennemgået på kurset og her ud fra, evt. ved hjælp af nødhjælpskassen, anvende den korrekte nødhjælp og demonstrere: hjerte-lungeredning, stabilt sideleje, nødflytning og skærested ved nødtracheotomi.

5) Psykologi:

Formål: At den studerende udvikler evnen til at anvende sin psykologi-faglige indsigt i relation til patienter, kolleger og andre samarbejdspartnere.

Mål:

Den studerende skal kunne:

- anvende assertiv kommunikation
- anvende aktiv lytning
- vurdere sin egen patientkommunikation ud fra kommunikative begreber og teorier

Protetisk klinik 2

Formål: Kurset bygger videre på kurset Præpotetisk klinik. I protetisk klinik skal den studerende erhverve sig kompetencer indenfor Partiel over/underkæbeprotese, støbt stel (PO/PU) samt Provisorisk partiel over/underkæbeprotese i akryl (PPO/PPU).

Mål:

Den studerende skal kunne:

- skaffe sig overblik over tidligere udførte aftagelige protetik behandlinger og kunne anvende dette i behandlingsplanlægning
- gennemføre en korrekt klinisk undersøgelse
- opnå god kontakt/kommunikation med patienten
- fremlægge et konstruktionsforslag til støbt stel
- føre afdelingens journaler, studenterkort og skema til tidsforbrug korrekt og systematisk
- udnytte kliniktiden fornuftigt
- de tekniske faser i fremstillingen af de partielle proteser skal være gennemført på tilfredsstillende vis

Indhold:

Patientbehandling med aftagelig protetik, delproteser.

Klinisk Oral Fysiologi 1:

Tyggeapparatets opbygning, anatomi og funktion. Morfologisk og funktionel okklusion, underkæbens bevægelsesmuligheder, diagnostik og behandling af TMD-patienter og bruxopatier (henvisning til tandlæge) samt Klinisk Oral Fysiologi i relation til den kliniske tandteknikers protetiske arbejde.

Undervisningsformer:

Tandmorfologi:

Forelæsninger samt praktiske øvelser i tandbestemmelse.

Sociologi:

Forelæsninger samt temadag om Sundhedsloven fælles med TP-studerende.

Nødhjælp:

Teoretiske indslag, demonstrationer, øvelser på "dukker" og øvelser på og med hinanden.

Psykologi:

Forelæsninger

Protetisk klinik 2:

Klinik og laboratoriearbejde

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Bemærkning:

Deludprøvnningen består af:

Klinisk Oral Fysiologi 1: Der skal opnås kursusattest for godkendt kursus

Nødhjælp: Der skal opnås kursusattest for godkendt kursus

Psykologi: Der skal opnås kursusattest for godkendt kursus

Protetisk klinik 2:

Censur: ekstern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Eksamenstid: 20 minutter

Tilladte hjælpemidler: Ingen

3. semester

Generel medicin/Farmakologi 5 ECTS

Skriftlig 7-trinsskala intern censur

Kvalifikationsbeskrivelse:

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på, i hvor høj grad den studerende opfylder nedenstående mål.

Formål: At den studerende opnår relevant viden om de vigtigste medicinske sygdomme.

Den studerende skal kunne:

- definere og beskrive de vigtigste medicinske sygdomme
- vurdere de vigtigste medicinske sygdommes indflydelse på det odontologiske felt
- selvstændigt tage korrekte forholdsregler under den odontologiske behandling af patienter med nedennævnte sygdomme
- vurdere risikopatienter, der skal henvises til tandlæge før behandling iværksættes

Indhold:

Hvordan opstår sygdomme og skader, Almene symptomer, Sygdomme i: bevægeapparatet, nervesystemet, huden, kredsløbet, åndedrætsorganerne, urinorganerne, fordøjelsesorganerne
Allergiske sygdomme, Endokrine sygdomme, Stofskiftesygdomme, Kræftsygdomme, Infektionssygdomme, Medfødte sygdomme (genetiske), Sår og andre skader, Transplantation
Forgiftninger, De ældres sygdomme, Risikopatienter.

Undervisningsformer:

Forelæsning og opgaveløsning

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Censur: intern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Eksamenstid: 4 timer

Tilladte hjælpemidler: Ingen

Klinisk Oral Fysiologi 5 ECTS

Mundtlig eksamen 7-trinsskala ekstern

Kvalifikationsbeskrivelse:

Klinisk Oral Fysiologi skal kvalificere den studerende til at kunne identificere, informere og henvise patienter med bidfunktionelle afvigelser i sit fremtidige arbejde som klinisk tandtekniker. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på, i hvor høj grad den studerende opfylder nedenstående mål:

Den kliniske tandtekniker skal kunne:

- beskrive tyggeapparatets opbygning og funktion
- forklare kæbeleddets og tyggemuskulaturens anatomi og funktion
- beskrive morfologisk og funktionel okklusion
- forklare underkæbens bevægelsesmuligheder
- definere og beskrive TMD-patienter
- beskrive og foretage en indledende klinisk oral fysiologisk undersøgelse
- diskutere afvigelser i kæbeled (lyde, smerter), muskulatur (stivhed, smerter), ændringer i bevægelighed
- vurdere tandsættet (attrition/abrasion, mobilitet, infraktion, fraktur, tandvandring)
- vurdere tunge og slimhinder (tryksår, hyperkeratinisering, impressioner, form)
- nævne behandlingsmuligheder i form af fysioterapi, psykologisk og farmakologisk behandling af TMD-patienter
- beskrive bruxisme og muligheder for behandling af bruxisme
- foretage henvisning til tandlæge for diagnostik og behandling

Indhold:

Tyggeapparatets opbygning, anatomi og funktion. Underkæbens bevægelsesmuligheder, bidfunktionel anamnese og klinisk undersøgelse, orientering om diagnostik og behandling af bidfunktionelle lidelser (henvisning til tandlæge) samt bidfunktion i relation til den kliniske tandteknikers protetiske arbejde.

Undervisningsformer:

Forelæsninger

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Censur: ekstern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Eksamenstid: 20 minutter

Tilladte hjælpemidler: Ingen

Protetisk klinik 3 20 ECTS

Mundtlig eksamen 7-trinsskala ekstern censur

Kvalifikationsbeskrivelse:

Formålet med faget er, at kunne behandle patienter med aftagelig protetik. Protetisk klinik 3 indeholder desuden følgende fag, hvor der gives kursusattest:

Oral Gerontologi, Oral Patologi og Medicin.

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på, i hvor høj grad den studerende opfylder nedenstående mål:

Den studerende skal kunne:

- opfylde de til 2. semester hørende krav
- kunne fremlægge korrekt behandlingsplan til henholdsvis partiel protetik og helprotetik herunder en plan for nødvendig tandlægelig forbehandling
- udføre samtlige nødvendige behandlingsfaser til partiel protetik ifølge retsgrundlaget uden anden assistance fra klinisk lærer end kvalitetskontrol

Indhold:

Patientbehandling med aftagelig protetik, hel- og delproteser.

Undervisningsformer:

Klinik og laboratoriearbejde

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Censur: ekstern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Eksamenstid: 20 minutter

Tilladte hjælpemidler: Ingen

4. Semester

Protetik 5 ECTS

Mundtlig 7-trinsskala ekstern censur

Kvalifikationsbeskrivelse:

Formålet med faget er, at kunne behandle patienter med aftagelig protetik. Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på, i hvor høj grad den studerende opfylder nedenstående mål:

Den kliniske tandtekniker skal kunne:

- foretage en klinisk undersøgelse, indeholdende en anamnese, objektiv undersøgelse, artikulatoranalyse samt diagnosticere afvigelser fra det klinisk, normale billede hos såvel den tandløse som den delvis betandede patient
- lægge en behandlingsplan for den tandløse patient samt bedømme, om der foreligger patologiske tilstande, som kræver henvisninger til tandlæge

- lægge en tentativ behandlingsplan for den delvis betandede patient
- journalisere fundne data m.v. i henhold til gældende regler
- fremstille, indsætte, efterkontrollere samt afslutte helprotesebehandlingen på egen hånd
- fremstille, indsætte og kontrollere partielle proteser under tandlægens ansvar
- fremstille, indsætte og kontrollere implantatbårne helproteser under tandlægens ansvar
- fremstille, indsætte og kontrollere immediatproteser under tandlægens ansvar
- vurdere de protetiske rekonstruktioner med henblik på skadevirkninger i tyggeorganet og tilgrænsende væv
- korrigere de protetiske rekonstruktioner til tilfredsstillende funktion herunder foretage aflastning og palliativ behandling af tryksår i relation til en protese

Indhold:

Teori bag fremstilling af aftagelig protetik fremstilling.

Undervisningsformer:

Forelæsninger

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Censur: ekstern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Eksamenstid: 20 minutter samt forberedelse 20 minutter

Tilladte hjælpemidler: Ingen

Protetisk klinik 4 25 ECTS

Mundtlig, 7-trinsskala ekstern censur

Kvalifikationsbeskrivelse:

Formålet med protetisk klinik 4 er, at de studerende får kompetencer til at kunne behandle patienter med aftagelig protetik. Protetisk klinik 4 indeholder desuden følgende fag, hvor der gives kursusattest:

Omsorgstandpleje, Miljø og Sikkerhed, Oral Kirurgi

Ved bedømmelsen af prøvepræstationen vil der blive lagt vægt på, i hvor høj grad den studerende opfylder nedenstående mål:

Den studerende skal kunne:

- opfylde de til 3. semester hørende krav
- foretage kvalificeret kvalitetskontrol af egne behandlinger
- planlægge og udføre behandlinger med alle former for aftagelig protetik selvstændig ifølge retsgrundlaget

Indhold:

Patientbehandling med hel- og delproteser samt immediatproteser.

Undervisningsformer:

Klinik og laboratoriearbejde

Kommentar til undervisningsform:

Der henvises til kursuskatalog

Eksamenssprog:

Dansk

Deltagerbegrænsning:

Ja

Pensum:

Der henvises til kursuskataloget

Eksamensmuligheder:

Censur: ekstern censur

Bedømmelse: 7-trinsskala

Eksamenstid: 30 minutter

Tilladte hjælpemidler: Ingen

Undervisnings- og arbejdsformer

Under uddannelsen arbejdes der med udvikling og tilegnelse af viden og færdigheder via vekslende arbejdsformer (både praktiske og teoretiske elementer).

Valg af undervisnings- og arbejdsform tilgodeses, så stoffet så vidt muligt behandles såvel praktisk som teoretisk. Den kliniske tandteknikeruddannelse lægger vægt på følgende:

- valg af undervisnings- og arbejdsform, der bygger på selvstændighed i arbejdet
- forskellige arbejdsrelationer mellem de studerende
- variation i metoder, således at de studerendes forskellige måder at lære på tilgodeses

Undervisnings- og arbejdsformer afspejler det faglige indhold der arbejdes med og støtter herved udviklingen af viden, færdigheder og kompetencer. Foruden almindelig klasseundervisning og forelæsninger, undervises der med case-opgaver, temadage, gruppearbejde, studenterfremlæggelser, øvelsesopgaver og tværfagligt arbejde.

Den teoretiske undervisning

Undervisnings- og arbejdsformer omfatter en bred vifte af aktiviteter, som kan variere mellem: Forelæsninger, studenteroplæg, teoretiske øvelser og opgaver, dialog- og diskussionsbaseret undervisning samt case baseret undervisning.

Den kliniske undervisning

Den kliniske undervisning tilrettelægges på SKT-skolernes klinikafsnit og i laboratoriet. Undervisningen er tilrettelagt i et tæt samarbejde mellem uddannelsesinstitutionen og aftagerne med henblik på at styrke sammenhæng mellem den studerendes læring i teori og praksis.

I den kliniske undervisning indgår den studerende i autentiske patientforløb i samspil med SKT's øvrige studerende. Den kliniske undervisning og formative evaluering i den interne praktik varetages af uddannelsens undervisere.

Oversigt over bedømmelser i uddannelsen

Uddannelsen består af 4 semestre. Den studerende læringsudbytte bedømmes i forbindelse med eksamen i det pågældende fag. Hvert semester afsluttes med en ekstern eller en intern prøve. Kursusbeskrivelserne specificerer eksamen yderligere. Nogle eksamener består af en kombination af klinisk prøve og teori. Der er eksterne eksamener på følgende semestre: 2, 3, 4. Prøverne bedømmes efter 7-trins-skalaen og som bestået/ikke bestået

Retningslinjer for bedømmelser

Til- og afmelding af prøver

Tilmelding til eksamen/prøve sker automatisk. For afmeldingsregler samt procedurer se Universitetets regler om eksamen: <http://www.au.dk/om/organisation/index/5/50/>

Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af samtlige skriftlige prøver indgår den studerendes stave- og formuleringsevne. Det faglige indhold vægter tungest, mens stave- og formuleringsevnen indgår modificerende i bedømmelsen af den samlede målopfyldelse.

Mulighed for brug af PC ved prøver

Tilbydes brug af pc sker det efter Universitetets regler om brug af pc ved prøver. Se <http://www.au.dk/uddannelse/proever/pc/>

Klager over prøver skal indgives senest 14 dage efter offentliggørelse af prøvens resultat jf. bekendtgørelse <https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=133234#K10>

Om prøver

De nærmere bestemmelser om hvordan, og i hvilket omfang, den studerende skal have deltaget i undervisningen fremgår af beskrivelsen af det enkelte uddannelseselement (kursuskatalog).

Ved bedømmelsen af samtlige mundtlige prøver vil der blive lagt vægt på, at den studerende kan præsentere et fagligt stof, strukturere en mundtlig præsentation og indgå i en faglig konstruktiv dialog. Alle prøvers resultater fremgår af eksamensresultatet (beviset) med deres ECTS-vægt.

Love og bekendtgørelser samt universitetets regler på uddannelsesområdet kan findes i Universitetets elektroniske regelsamling på <http://www.au.dk/da/regler>.

Regler og faglige progressionsbestemmelser

Den kliniske Tandteknikeruddannelse har eksamensterminer og prøver der afholdes mindst to gange årligt, hovedsageligt i januar og i juni.

Inden udgangen af første studieår på den Kliniske tandteknikeruddannelse, skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i de prøver, der ifølge studieordningen er en del af førsteårsprøven jf. eksamensbekendtgørelsen. Førsteårsprøven skal være bestået senest 2 år efter indskrivning, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen jf. eksamens-bekendtgørelsen. For de eksaminer/prøver, der ifølge studieordningen er placeret i den afsluttende eksamenstermin, har en studerende, der kun mangler at bestå en enkelt af disse prøver, på begæring få mulighed for genindstilling i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Se endvidere vejledning om prøver på Aarhus Universitets hjemmeside.

I kursuskataloget fremgår det af målbeskrivelserne, hvad den studerende skal have lært, for at kursusattest kan udstedes. Evalueringen foretages af den kliniske lærer ud fra en faglig vurdering, og i henhold til evt. kvantitative og kvalitative mindstekrav for fagelementet. Evaluerer den kliniske lærer, at den studerende ikke lever op til de nævnte krav, skal dette meddeles den studerende skriftligt i form af en nægtelse af kursusattesten. Der kan nægtes kursusattest så snart i forløbet, det vurderes, at den studerende ikke lever op til den faglige standard, hvorpå det må forventes, at den studerende bør befinde sig på et givet tidspunkt. Der kan nægtes kursusattest, selv om der ikke foreligger forsømmelser.

- Nægtelse af klinisk kursusattest 1. gang. Dette følges op af en samtale med den studerende, hvor der laves en skriftlig aftale om en tidsfrist, hvor tildeling af kursusattest tages op igen.
- Nægtelse af klinisk kursusattest 2. gang. Dette følges op af en samtale med den studerende, hvor der laves en skriftlig aftale om en ny tidsfrist, hvor tildeling af kursusattest atter tages op til vurdering.
- Nægtelse af kursusattest 3. gang udelukker studenten fra den kliniske undervisning på afdelingen. Den studerende vil herefter blive administrativt udmeldt.

Nægtet kursusattest indberettes til studiekontoret, og kan forelægges skoleforum til vurdering af studieprogression.

Såfremt en studerende forsinkes pga. force majeure (sygdom/ udeblivelse af patienter), og derved mangler udførelse af en række behandlinger, kan kursusattesten gøres "Betinget godkendt". En forudsætning for betinget godkendt kursusattest er, at det skønnes, at det manglende arbejde kan færdiggøres inden for ca. 1½ måned. Læreren laver på denne baggrund en beskrivelse af, hvad der skal udføres indenfor den givne tidsfrist for opnåelse af kursusattest. I en række fag udstedes kursusattester på basis af tilfredsstillende deltagelse i kurset og eller tilfredsstillende udførelse af opgaver/øvelser på kurset. I kursusbeskrivelsen for hvert fagelement, fremgår det, hvad den studerende skal have lært, for at kursusattesten kan udstedes.

Klinik og praktiske øvelser samt gruppeundervisning er obligatorisk, dvs., at der er 100 % mødepligt. Ved gentagen eller grov forsømmelighed i forbindelse med patientbehandling kan studielederen foretage indberetning til Rektor i henhold til Aarhus Universitets regler om "Disciplinære foranstaltninger overfor de studerende".

Progressionsbestemmelser:

Eksamen i Præprotetisk klinik skal være bestået, inden patientbehandling på 2. semester påbegyndes. 3. og 4. semester kan ikke påbegyndes, uden at protetisk klinik på de foregående

semestre er bestået.

Deltagelsespligt

Den studerende deltagelsespligt i lærings- og undervisningssituationer, er en forudsætning for at udvikle kliniske og faglige kompetencer. Uddannelsen forventer derfor, at de studerende er deltagende og tilstede i undervisningen. Deltagelse består i at møde forberedt, deltage i undervisningen og bidrage til den fælles læring på holdet.

Underviser attesterer, at den studerende har opfyldt deltagelsespligten. Undervisers attestation er en forudsætning for at den studerende kan indstille sig til prøve i det pågældende fag. Konsekvens af manglende deltagelse på uddannelsen vurderes af dels af faglæreren/den kliniske lærer, og finder denne, at den studerendes fravær er uacceptabel og/eller deltagelsen i undervisningen utilstrækkelig, meddeles det til den studerende og dennes studievejleder.

Merit og fleksibilitet

Har en studerende gennemført en uddannelse, dele af en uddannelse eller måske blot et enkelt fag, kan der søges om at få faget/fagene godskrevet som led i den nye uddannelse. Det kaldes merit. Det er studienævnet, som beslutter, om der kan gives merit. Vurdering om merit foretages på grundlag af dokumenteret gennemført undervisning og beskæftigelse. Dokumentation for gennemført undervisning vil være formelle prøve- og eksamensbeviser samt kursus- og uddannelsesbeviser

Generelt gælder det, at der kan søges om merit, hvis man har bestået eksamen i tilsvarende fag på en anden uddannelse, en anden uddannelsesinstitution eller i udlandet. Yderligere oplysninger om merit gives af faglæreren eller af studievejlederen.

Dispensation

Uddannelsesinstitutionen kan dispensere fra reglerne i studieordning adgangsbekendtgørelsen, eksamensbekendtgørelsen, uddannelsesbekendtgørelsen samt de nærmere regler om prøver og undervisning på den kliniske tandteknikeruddannelse.

Vurderingen af om din ansøgning om dispensation kan imødekommes beror på, om der foreligger særlige omstændigheder/usædvanlige forhold, og om det i øvrigt er administrativt muligt at imødekomme ansøgningen.

Anke og klage

Klager indgives til studienævnet. Forudsætningen for at en klage umiddelbart kan behandles er, at den er skriftlig og begrundet. Det skal fremgå af klagen hvad der klages over, og hvad der ønskes opnået med klagen.

Klager over prøver skal indgives senest 14 dage efter offentliggørelse af prøvens resultat jf. bekendtgørelse <https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=133234#K10>

Ikrafttrædelse og overgangsordning

Denne studieordning træder i kraft den 1.9.2013 og har virkning for studerende som påbegynder uddannelsen den 1.9.2013.

Studerende som påbegyndte uddannelsen inden 1.9.2013, meritoverføres til denne studieordning.

Studerende, som er påbegyndt prøver før 1.9.2013 efter den forrige studieordning, kan dog færdiggøre prøverne efter denne. Hidtil gældende studieordning ophæves 1.9.2013.