

Det overordnede AU-strategikort – SKT

Vision	AU skal tilhøre eliten af universiteter og bidrage til udvikling af national og global velfærd			
Mission	Gennem forskning samt forskningsbaseret uddannelse, formidling og rådgivning at udvikle viden, velfærd og kultur			
Interesser	Aftagere, virksomheder, organisationer, alumner, studerende, offentligheden, forskningskollegaer og forskningsrekvisitter forventer:			
Indsatsområder	<p>Fremragende forskning</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimulere til nybrud gennem excellent forskning og interdisciplinært samarbejde Øge synligheden og lederskabet i den nationale og internationale forskning Styrke forskningsmiljøet 	<p>Fokuseret talentudvikling</p> <ul style="list-style-type: none"> Styrke kvaliteten i forskeruddannelsen Rekruttere de største talenter fra ind- og udland Sikre tydelige og sammenhængende forskerkarriereveje 	<p>Inspirerende rådgivning og videnudveksling</p> <ul style="list-style-type: none"> Levere uafhængige forskningsbaserede rådgivning og viden Styrke innovation og effektiv videnudveksling i et fleksibelt samspil med omverdenen Opnå indflydelse på civilsamfundet, politiske beslutninger og kultur 	<p>Uddannelser af højeste kvalitet</p> <ul style="list-style-type: none"> Udbyde uddannelser, der tiltrækker de bedste studerende fra ind- og udland Udnytte universitetets faglige bredde til at udvikle uddannelser, der afspejler fremtidens behov Skabe uddannelser og studiemiljø af høj kvalitet baseret på innovative læringsmiljøer
Strategiske forudsætninger	<p>En økonomisk bæredygtig og medarbejdervenlig organisation</p> <p> Professionel ledelse Tiltrække og udvikle medarbejderne Fysiske faciliteter og infrastruktur af høj kvalitet Administrativ høj service Gennemgående kvalitetssikring og processtyring Stærk profilering Strategisk resursestyring Medarbejder- og studenterinddragelse Inspirerende arbejdsmiljø Helhedstænkning </p>			
Værdier	Frihed og uafhængighed; medarbejdere og studerende arbejder søgende og kritisk i et åbent og dynamisk samspil med omverdenen			

Indsatsområde på institutniveau TALENTUDVIKLING	Strategisk målsætning	Informationskilder	Mål	Initiativer / projekter
Sikre tydelige og sammenhængende forskerkarriereveje	Udvikle det tandplejerfaglige forskningsfelt Etableret arbejde med relevante institutter på Health om udvikling af Karriereveje		Etablere formelle karriereveje for professionsbachelor uddannede i tandpleje til master og kandidat-uddannelser	Undersøge muligheder for etablering af formelle karriereveje for professionsbachelor uddannede i tandpleje til master og kandidat-uddannelser Opsøge relevante samarbejdspartnere

Indsatsområde på institutniveau VIDENUDVEKSLING	Strategisk målsætning	Informationskilder	Mål	Initiativer / projekter
<p>Styrke innovation og effektiv videnukveksling i et fleksibelt samspil med omverdenen</p>	<p>Vil være videncenter for tandsundhed og forebyggelse</p> <p>Udvikler løbende nye efter -og videreuddannelser samt kurser der, matcher målgruppens og branchens behov</p> <p>Bidrager til og anvender Sundhedsstyrelsens prognosearbejde/Strukturanalyser</p> <p>Deler viden om det, der virker og lærer af de bedste</p> <p>Blive respekteret og oplevet som en interessant og værdifuld samarbejdspartner</p> <p>Indgå i dialog og samarbejde med erhvervet</p> <p>Arbejde med brugerdreven innovation og involvere aftagere/branchen i udvikling af viden og uddannelser</p>	<p>Hjemmeside</p>	<p>Modul 5 til 12 på Professionsbacheloruddannelse i Tandpleje (PBT)</p> <p>5 moduler på Videreuddannelsen i Odontologisk Praxis (VOP)</p> <p>Et modul på Diplomuddannelse i Oral Helse (DOH)</p> <p>Tilbyde 50% nye kursustilbud til Sommerskolen</p> <p>Dække behovet for rekvirerede kurser</p> <p>Være med til at sikre, at sammensætningen af det odontologiske team svarer til samfundets behov for tandpleje og cost-effektiv opgaveløsning</p>	<p>Færdigudvikle Professionsbacheloruddannelse i Tandpleje</p> <p>Udvikle moduler på VOP</p> <p>Udvikle moduler på Diplomuddannelse i Oral Helse</p> <p>Udvikle nye kursustilbud til sommerskolen</p> <p>Etablere forum for systematisk dialog med aftagere og faglige organisationer</p> <p>Gennemføre dimittend- og aftagertilfredshedsundersøgelser</p> <p>Deltage i læringsnetværk</p>

Indsatsområde på institutniveau VIDENUDVEKSLING	Strategisk målsætning	Informationskilder	Mål	Initiativer / projekter
<p>Opnå indflydelse på civilsamfundet, politiske beslutninger og kultur</p>	<p>Sammensætning af det odontologiske, så det svarer til samfundets behov for tandpleje og cost-effektiv opgaveløsning</p> <p>Kvalificering af politiske beslutninger om sundhed og uddannelser</p> <p>Formidling af viden til branchen og uddannelsesinstitutioner</p> <p>Bidrage til Sundhedsstyrelsens prognosearbejde og strukturanalyser</p> <p>Uddanne studerende og elever der bidrager effektivt i det odontologiske team</p> <p>Besidde faglige viden og kompetencer, der matcher ambitionen</p>	<p>Hjemmeside</p> <p>PURE</p>	<p>Være en synlig og ankerkendt samarbejdspartner</p> <p>Være rollemodel og samarbejdspartner for ministerier, uddannelsesinstitutioner og branchen</p> <p>Være kendt som videncenter for tandsundhed og forebyggelse</p> <p>Indgå samarbejdsaftale med IO om prægraduat uddannelse</p> <p>Øget efterspørgsel på SKT's viden-, medarbejder- og lederoplæg</p>	<p>Fortsat servicere Ministerier, Sundhedsstyrelsen, SCK, institutioner</p> <p>Fortsat formidle faglig viden til branchen samt viden om uddelegering og fordeling af opgaver i teamet</p> <p>Øge antallet af formidlingsopgaver, fx artikler til fagblade og registrering af aktiviteten</p> <p>Undersøge mulighederne i det nye AU for at etablere partnerskaber med relevante institutter og uddannelser om forskningsbaseret videnudvikling</p> <p>Udvikle politik for strategisk kompetenceudvikling</p> <p>Indlede et samarbejde med OI teamtandpleje</p>

Indsatsområde på institutniveau UDDANNELSE	Strategisk målsætning	Informationskilder	Mål	Initiativer / projekter
<p>Ubyde uddannelser, der tiltrækker de bedste studerende fra ind- og udland</p>	<p>Have en rigelig og kvalificeret ansøgerpulje til alle sine uddannelser</p> <p>Være en synlig og ankerkendt samarbejdspartner</p> <p>Udbyde uddannelser af høj kvalitet</p> <p>Udbyde uddannelser der matcher de studerendes behov for udfordring og udvikling</p> <p>Opnå høj studenter- og afgangertilfredshed på alle uddannelser</p> <p>Have dygtige og tilfredse studerende og afgangere som ambassadører</p> <p>Være kendt i udlandet</p> <p>Have etableret samarbejdsrelationer til udenlandske institutioner</p>	<p>AU-registrering og intern optælling</p> <p>ENNOVA</p> <p>STADS og EASY</p> <p>EVA-databaser</p>	<p>Højt ansøgertal: - mindst 200 på TP - mindst 25 på KT - mindst 150 på KA</p> <p>Øget antal udenlandske studerende</p> <p>Høj tilfredshed: Tilfredshedsprocent på 80 på alle uddannelser</p> <p>God kvalitet: Gennemsnitskarakter på 7 eller derover ved afsluttende studerende</p> <p>Høj gennemførelse: TP:55 KT:11 KA-grundforløb: 100 KA-hovedforløb: 60</p> <p>God afsætning: Mindst 95% i job efter et år.</p>	<p>Revidere strategi for markedsføring af SKT's uddannelser, herunder at overveje øget anvendelse af sociale medier og justering af webstrategien</p> <p>Øge antallet af formidlingsopgaver, fx artikler til fagblade og registrering af aktiviteten</p> <p>Anvende de studerendes bacheloropgaver strategisk</p> <p>Etablere en "international" gruppe på tværs af SKT og udarbejde en strategi for øget internationalisering, og undersøge mulighederne for at indgå i flere partnerskabsaftaler (udvekslingsaftaler) med udenlandske uddannelsesinstitutioner</p> <p>Udarbejde web-informationer om skolen på engelsk</p>

Indsatsområde på institutniveau UDDANNELSE	Strategisk målsætning	Informationskilder	Mål	Initiativer / projekter
<p>Udnytte universitetets faglige bredde til at udvikle uddannelser, der afspejler fremtidens behov</p>	<p>Bidrager til og anvender Sundhedsstyrelsens prognosearbejde/Strukturanalyse</p> <p>Etablerer flere udviklingsprojekter på alle uddannelser og på tværs af uddannelserne</p> <p>Udbygger samarbejde med aftagere og andre interessenter</p> <p>Indgå i dialog og samarbejde med erhvervet</p> <p>Have viden om og forståelse af samfundets fremtidige behov</p> <p>Blive respekteret og oplevet som en interessant og værdig samarbejdspartner</p>	<p>Medforfattere på publikationer</p> <p>Projektregistrering I-drevet</p> <p>Hjemmeside</p>	<p>Indgå samarbejdsaftale med IO om prægraduat uddannelse</p>	<p>Undersøge mulighederne i det nye AU for at etablere partnerskaber med relevante uddannelser</p> <p>Indgå formelle partnerskabsaftaler om praktik med offentlige og private tandklinikker</p> <p>Afholde VISionsuge med involvering og udnyttelse af medarbejdernes gode ideer og kreativitet</p>

Indsatsområde på institutniveau UDDANNELSE	Strategisk målsætning	Informationskilder	Mål	Initiativer / projekter
<p>Skabe uddannelser og studiemiljø af højeste kvalitet baseret på innovative læringsmiljøer</p>	<p>Har en høj faglig kvalitet på et videns- og udviklings-baseret grundlag</p> <p>Har et velfungerende studiemiljø, hvor de studerende trives, udfordres og udvikles</p> <p>Har en forbedringskultur hvor skolen systematisk anvender de opnåede resultater til udvikling og forbedringer</p> <p>Har brugerdriven innovation og involverer studerende og aftagere i udvikling af uddannelserne</p> <p>Deler viden om det, der virker, og lærer af de bedste gennem benchmarking og benchlearning</p> <p>Råde over og prioritere ressourcer til udvikling</p> <p>Sikre at de nødvendige medarbejderkompetencer er til stede på det rigtige tidspunkt</p> <p>Skabe rum og rammer så underviserne kan anvende deres kreative og innovative kompetencer</p>	<p>STADS og EASY</p> <p>ENNOVA</p> <p>AU samt intern registrering</p> <p>STADS og EASY</p> <p>EVA-databaser</p> <p>Fokusgruppeinterview</p>	<p>Høj kvalitet. Gennemsnits karakter: 7.0 ved afsluttende eksamen SKP- elever opnår samme gennemsnit som elever i ordinær uddannelsesaftale</p> <p>Høj tilfredshed. Tilfredshedsprocent på 80. Højere studentertilfredshed sammenlignet med nationalt og internationalt anerkendte uddannelsesinstitutioner</p> <p>Stort ansøgertal: TP mindst 200 KT mindst 25 KA mindst 150</p> <p>Høj gennemførelse: TP: 55 KT: 11 KA- Grundforløb: 100 KA-Hovedforløb: 60</p> <p>God afsætning: 95 % i job efter et år.</p> <p>Øget involvering af brugerne i udvikling af uddannelserne</p> <p>Udbrede kvalitetsarbejdet til alle processer</p>	<p>Revidere skolens pædagogiske profil, så den afspejler og understøtter skolens innovative læringsmiljø</p> <p>Udvikle og implementere nye involverende evaluerings-metoder</p> <p>Kvalificerer samtaler med studerende og elever</p> <p>Gennemføre dimittend- og aftagertilfredshedsundersøgelser</p> <p>Finde relevante institutioner til benchmarking og benchlearning</p> <p>Sikre, at der arbejdes med læring og forbedring på alle niveauer</p>

Særligt for SKT: HANDLEPLANER – Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske Tandteknikere (SKT)

MISSION	At uddanne klinikassistenter, tandplejere og kliniske tandteknikere til at være kompetente medlemmer af det odontologiske team og bidrage til at skabe teamtandpleje gennem effektiv udnyttelse af de odontologiske mellemuddannelsers faglige og menneskelige kompetencer. Dette gør det muligt, at tilbyde høj kvalitet til lavest mulige omkostninger. Det er endvidere skolens opgave, at bidrage til efteruddannelse og varetage skolepraktik for klinikassistenter og tandteknikere.												
VISION	SKT skal tilhøre den internationale elite af uddannelsesinstitutioner indenfor tandpleje og bidrage til øget folkesundhed.												
EJER	<table border="0"> <tr> <td>Høj faglig kvalitet i uddannelserne</td> <td>Uddannelse til flere</td> <td>Udviklingsorienteret institution</td> <td>Effektiv institutionsdrift</td> </tr> <tr> <td>Inspirerende rådgivning og videnuudveksling</td> <td>Fokuseret talentudvikling</td> <td>Uddannelser af højeste kvalitet</td> <td></td> </tr> </table>	Høj faglig kvalitet i uddannelserne	Uddannelse til flere	Udviklingsorienteret institution	Effektiv institutionsdrift	Inspirerende rådgivning og videnuudveksling	Fokuseret talentudvikling	Uddannelser af højeste kvalitet					
Høj faglig kvalitet i uddannelserne	Uddannelse til flere	Udviklingsorienteret institution	Effektiv institutionsdrift										
Inspirerende rådgivning og videnuudveksling	Fokuseret talentudvikling	Uddannelser af højeste kvalitet											
BRUGER (studerende og aftagere)	<table border="0"> <tr> <td>Udfordrende, spændende og alsidig uddannelse</td> <td>mennesker, sundhed og forebyggelse</td> <td>tænder</td> </tr> <tr> <td>relevante kompetencer og gode jobmuligheder</td> <td>kombination af teori og praktik</td> <td>teamkompetencer</td> </tr> <tr> <td>øge patienttilfredshed</td> <td>udviklingsmuligheder</td> <td>rationelle og effektive arbejdsgange på klinikken</td> </tr> </table>	Udfordrende, spændende og alsidig uddannelse	mennesker, sundhed og forebyggelse	tænder	relevante kompetencer og gode jobmuligheder	kombination af teori og praktik	teamkompetencer	øge patienttilfredshed	udviklingsmuligheder	rationelle og effektive arbejdsgange på klinikken			
Udfordrende, spændende og alsidig uddannelse	mennesker, sundhed og forebyggelse	tænder											
relevante kompetencer og gode jobmuligheder	kombination af teori og praktik	teamkompetencer											
øge patienttilfredshed	udviklingsmuligheder	rationelle og effektive arbejdsgange på klinikken											
PROCESSER	<table border="0"> <tr> <td>Rekruttering</td> <td>Gennemførelse</td> <td>Undervisning</td> <td>Vejledning og service</td> </tr> <tr> <td>Udvikling af uddannelser og efteruddannelser</td> <td></td> <td>Effektiv økonomistyring</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Brugerdreven innovation – studerende/aftagere</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Rekruttering	Gennemførelse	Undervisning	Vejledning og service	Udvikling af uddannelser og efteruddannelser		Effektiv økonomistyring			Brugerdreven innovation – studerende/aftagere		
Rekruttering	Gennemførelse	Undervisning	Vejledning og service										
Udvikling af uddannelser og efteruddannelser		Effektiv økonomistyring											
	Brugerdreven innovation – studerende/aftagere												
MEDARBEJDERE	<table border="0"> <tr> <td>Hensigtsmæssig organisering</td> <td>Professionel ledelse</td> <td>Tilstrækkelige og tidssvarende lokaler og udstyr</td> </tr> <tr> <td>Kvalitetsudvikling</td> <td>Strategisk kompetenceudvikling</td> <td>Det fælles SKT</td> </tr> </table>	Hensigtsmæssig organisering	Professionel ledelse	Tilstrækkelige og tidssvarende lokaler og udstyr	Kvalitetsudvikling	Strategisk kompetenceudvikling	Det fælles SKT						
Hensigtsmæssig organisering	Professionel ledelse	Tilstrækkelige og tidssvarende lokaler og udstyr											
Kvalitetsudvikling	Strategisk kompetenceudvikling	Det fælles SKT											
VÆRDIER	Udfordring og udvikling i dynamisk samspil												

Interessentanalyse er gennemført på baggrund af resultater af Markedsføringsundersøgelse 2010 (TP og KA) samt forventningsafklaring ved studiestart på Diplomuddannelsen og VOP.

Handleplan: Sikre tydelige og sammenhængende forskerkarriereveje

Indsats	Uddybning	Type	Procesejer	Ansvarlig	Tidsramme	Status
Undersøge muligheder og arbejde for etablering af formelle karriereveje for professionsbachelor uddannede i tandpleje til master og kandidatuddannelser		Udviklingsprojekt	Ledergruppe			
Opsøge relevante samarbejdspartnere	Rådføre med dekanen for Uddannelser og dekanen for Talentudvikling samt relevante prodekaner og institutledere på Health	Udviklingsprojekt	Ledergruppe			

Handleplan: Styrke innovation og effektiv videnuddveksling i et fleksibelt samspil med omverdenen

Indsats	Uddybning	Type	Processejer	Ansvarlig	Tidsramme	Status
Færdigudvikle Professionsbacheloruddannelse i Tandpleje	- udvikle modul 5 til 12 på Professionsbacheloruddannelserne i Tandpleje (PBT)	Udviklingsprojekt	Studieleder	Modulansvarlige		
Udvikle moduler på VOP	- udvikle to moduler på Videreuddannelsen i Odontologisk Praksis (VOP)	Udviklingsprojekt	Studieleder	Modulansvarlige		
Udvikle moduler på Diplomuddannelse i Oral Helse	- udvikle et modul på Diplomuddannelse i Oral Helse (DOH)	Udviklingsprojekt	Studieleder	Modulansvarlig		
Udvikle nye kursustilbud til sommerskolen	- Udvikle X% kurser til Sommerskolen	Udviklingsprojekt	Koordinator af efter- og videreuddannelsen	Sommerskolegruppen		
Etablere forum for systematisk dialog med aftagere og faglige organisationer	- Aftagerpanel med udviklingsorienterede repræsentanter for alle personalekategorier i tandplejeteamet - Systematisk afholdelse af møder med Dansk Tandplejerforeningen, HK, FUTKA, offentlig og privat tandpleje.	Gennemførelsesprojekt	Ledergruppen	Ledergruppen		
Øge antallet af formidlingsopgaver	- Ledere og medarbejdere er aktive i formidling af faglig viden, pædagogik, kvalitetsudvikling, ledelse mv., fx ved at skrive artikler til fagblade og holde oplæg - Aktiviteten registreres	Opgave	Ledergruppen	Ledergruppen (ledere og medarbejdere)		
Gennemføre dimmittend- og aftagertilfredshedsundersøgelser herunder afdækning af behov	- Udarbejde projektplan	Gennemførelsesprojekt	Studieledere	Studieledere og kvalitetsgruppe		
Netværksdannelse	- Indgå i læringsnetværk med relevante institutter og skoler	Opgave	Ledergruppe	Ledergruppe og kvalitetsgruppe		

Handleplan: Opnå indflydelse på civilsamfundet, politiske beslutninger og kultur

Indsats	Uddybning	Type	Procesejer	Ansvarlig	Tidsramme	Status
Fortsat servicere Ministerier, Sundhedsstyrelsen, SCK, institutioner	SKT har særlige kompetencer indenfor fx Undervisning, Integration, Frafald Kvalitetsarbejde, Ledelse, Strategiarbejde Personaleledelse /MUS	Opgave	Ledergruppe	Medarbejdere og ledere		
Fortsat formidle faglig viden til branchen samt viden om uddelegering og fordeling af opgaver i teamet	SKT har særlige kompetencer indenfor fx Behandling af caries, Hygiejne Anerkendende kommunikation, Kulturforståelse, Professionsetik Moral, etik og værdier - Teamsamarbejde - TP som frontmedarbejder	Opgave	Ledergruppe	Medarbejdere og ledere		
Fortsat være aktiv som formidler af kvalitetsarbejde i uddannelsesinstitutioner	SKT har særlige kompetencer og opnået gode resultater indenfor fx brugerdreven innovation, Frafald – indsatser, Strategi arbejde, Kvalitetsarbejde, Anerkendelse og belønningsprojekt	Opgave	Kvalitetsgruppe	Ledergruppen og Kvalitetsgruppen		
Øge antallet af formidlingsopgaver	Fx artikler til fagblade og registrering af aktiviteten	Opgave				
Etablere partnerskaber med relevante institutter og uddannelser	- undersøge mulighederne i det nye AU for at etablere partnerskaber med relevante institutter og uddannelser om udvikling af det tandplejefaglige forskningsfelt	Udviklingsprojekt	Ledergruppe	Studieledere		
Strategisk kompetenceudvikling	- Udvikle politik for strategisk kompetenceudvikling	Opgave	Ledergruppe	Ledergruppen og Kvalitetsgruppen		
Indlede et samarbejde med OI teamtandpleje	- Udvikle fællesundervisning om teamtandpleje		Ledergruppe	Studieledere		

Handleplan: Udbyde uddannelser, der tiltrækker de bedste studerende fra ind- og udland

Indsats	Uddybning	Type	Processejer	Ansvarlig	Tidsramme	Status
Revidere strategi for markedsføring af SKT'S uddannelser	<ul style="list-style-type: none"> - I markedsføringsstrategien medtænkes AU's overordnede strategi og der fokuseres på muligheden for at bygge oven på grunduddannelserne - overveje øget anvendelse af sociale medier og justering af webstrategien 	Udviklingsprojekt	Ledergruppen	Markedsføringsgruppen		
Øge antallet af formidlingsopgaver	<ul style="list-style-type: none"> - Ledere og medarbejdere er aktive i formidling af faglig viden, pædagogik, kvalitetsudvikling, ledelse mv., fx ved at skrive artikler til fagblade og holde oplæg - Aktiviteten registreres 	Opgave	Ledergruppen	Ledergruppen (ledere og medarbejdere)		
Anvende de studerendes bacheloropgaver strategisk	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende de studerendes opgaver til at tiltrække dygtige og ambitiøse studerende - Undersøge mulighederne for at indgå i tværfaglige forskningsprojekter fx med andre uddannelser på AU 	Udviklingsprojekt	Ledergruppen	Studieleder på TP samt udviklingskonsulent		
Etablere en "international" gruppe på tværs af SKT og	<ul style="list-style-type: none"> - Udarbejde en strategi for øget internationalisering - Undersøge mulighederne for at indgå i flere partnerskabsaftaler (udvekslingsaftaler) med udenlandske uddannelsesinstitutioner 	Udviklingsprojekt	Studieledere på alle uddannelserne	Tværfaglig arbejdsgruppe med udgangspunkt i nuværende internationale gruppe på TP og KA		
Udarbejde web-informationer om skolen på engelsk	<ul style="list-style-type: none"> - I forbindelse med omlægning af SKT's hjemmeside til nyt AU design udarbejdes tekst på engelsk med bistand fra kommunikationsafdelingen på Health 	Opgave	It-gruppen	Netgruppen		

Handleplan: Udnytte universitetets faglige bredde til at udvikle uddannelser, der afspejler fremtidens behov

Indsats	Uddybning	Type	Processejer	Ansvarlig	Tidsramme	Status
Etablere forum for systematisk dialog med aftagere og faglige organisationer	<ul style="list-style-type: none"> - Aftagerpanel med udviklingsorienterede repræsentanter for alle personalekategorier i tandplejeteamet - Systematisk afholdelse af møder med Dansk Tandplejerforeningen, HK, FUTKA, offentlig og privat tandpleje, Tandlægeforeningerne 	Udviklingsprojekt	Ledergruppen	Ledergruppen og Kvalitetsgruppen		
Undersøge mulighederne i det nye AU for at etablere partnerskaber med relevante uddannelse	<ul style="list-style-type: none"> - Tandlægeuddannelsen (IO), fx fællesundervisning på flere relevante områder - Anvende Studielederforum til at skabe kontakt og afsøge muligheder indenfor Health, fx IF og på det øvrige AU 	Udviklingsprojekt	Ledergruppen	Ledergruppen og Studieledere		
Indgå formelle partnerskabsaftaler om praktik med offentlige og private tandklinikker	<ul style="list-style-type: none"> - At indgå en partnerskabsaftale med et tilstrækkeligt antal praktikværter og dække behovet for praktikpladser indenfor offentlige og private tandklinikker - Plan for opsøgende aktiviteter - Undersøge muligheden for og relevansen af at KA- og TP-uddannelserne henvender sig til klinikkerne sammen 	Gennemførelsesprojekt	Ledergruppen	Studieleder og praktikkoordinator på TP		
Afholde VISionsuge 2012	<ul style="list-style-type: none"> - involvering og udnyttelse af medarbejdernes gode ideer og kreativitet i forhold til løbende at tilpasse Skolens vision og strategiske mål i forhold til fremtidens behov 	Gennemførelsesprojekt	SU	VIS-gruppen		

Handleplan: Skabe uddannelser og studiemiljø af højeste kvalitet baseret på innovative læringsmiljøer

Indsats	Uddybning	Type	Procesejer	Ansvarlig	Tidsramme	Status
Revidere skolens pædagogiske profil	<ul style="list-style-type: none"> - Skolens profil skal afspejle og understøtter det innovative læringsmiljø - Udarbejde en præsentation og uddybning af miljøet til offentliggørelse på skolens hjemmeside - Udarbejde en plan for involvering af undervisere 	Gennemførelsesprojekt	Ledergruppen	Arbejdsgruppe på tværs af SKT		
Udvikle og implementere nye involverende evalueringsmetoder	<ul style="list-style-type: none"> - Hvordan inddrager vi de studerende aktivt og kreativt i evalueringsprocessen og udnytter deres viden, erfaring og kreativitet til udvikling af uddannelserne? - Hvordan skaber vi evalueringer der giver anledning til refleksion og læring hos de studerende? 	Udviklingsprojekt	Studieledere på alle uddannelserne	Udviklingsgruppe (m. fx udviklingskonsulent til at drive processen)		
Kvalificere samtaler med studerende og elever	<ul style="list-style-type: none"> - Hvordan formulerer jeg mig klart og anerkendende? - Hvordan gennemfører jeg evalueringssamtalen, så den studerende tager ansvar og er motiveret for fortsat læring? - Hvordan anvender jeg en coachende tilgang og sætter gang i refleksive processer hos den studerende? 	Gennemførelsesprojekt	Studieledere på alle uddannelserne	Studieledere		
Gennemføre dimmittend- og aftagertilfredshedsundersøgelser	<ul style="list-style-type: none"> - Udarbejde projektplan 	Gennemførelsesprojekt	Studieledere på alle uddannelserne	Kvalitetsgruppen		
Finde relevante institutioner til benchmarking og benchlearning	<ul style="list-style-type: none"> - 	Udviklingsprojekt	Ledergruppen	Kvalitetsgruppen		
Sikre, at der arbejdes med læring og forbedring på alle niveauer	<ul style="list-style-type: none"> - Årlige kvalitetsdage for alle medarbejdere 	Gennemførelsesprojekt	Ledergruppen	Kvalitetsgruppen		

Handleplan: Nøgletal og benchmark

Indsats	Uddybning	Type	Procesjer	Ansvarlig	Tidsramme	Status
SKT skal undersøge, hvilke tal der indsamles og offentliggøres i henhold til Lov om gennemsigtighed i uddannelserne.	Hvilke tal indsamles og offentliggøres på AU-niveau Hovedområdeniveau Institutniveau.	Gennemførelse	Institutsekretariat			
SKT skal undersøge mulighederne for relevant international benchmarking.	Skolen har indledt et samarbejde med AU Forskning, Talent og Internationalisering for inspiration og støtte til arbejdet. Skolen vil sammenkoble indsatsen for øget international udveksling og indgåelse af partnerskabsaftaler med skoler i udlandet med indgåelse af partnerskaber om benchmarking. Relevansen af benchmarking med Queensland University i Australien skal undersøges.	Udvikling	Ledergruppen	International gruppe og uddannelsesledere		
Praktikevalueringer	skal gennemføres via evalueringssamarbejdet ENNOVA og skolen skal undersøge mulighederne for relevant benchmark udover SKT-Kbh.		Uddannelsesledere	Institutsekretariat		
Grund og videreuddannelse skal måles i ECTS	I øjeblikket måler skolen aktiviteten på grund- og videreuddannelserne i antal STÅ og ÅRS-elever. Målingen skal suppleres med optælling af tildelte ECTS.	Gennemførelse	Institutsekretariat			
Anvendelse af PURE	SKT vil gennem kursusvirksomhed ruste medarbejderne til at anvende PURE	Gennemførelse	Institutsekretariat			
Registrering af samarbejdsaftaler	Antal og kategorier af indgående samarbejdsaftaler skal registreres	Gennemførelse	Institutsekretariat			
Dimittendundersøgelse	SKT skal gennemføre dimittendundersøgelse på Professionsuddannelsen i tandpleje	Udvikling	Uddannelsesleder			